

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地					
ECC国際外語専門学校		2/20/1984		大谷内 圭		〒 530-0015 (住所) 大阪市北区中崎西2丁目1番6号 (電話) 06-6311-1446					
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地					
学校法人山口学園		11/22/1983		酒元 英二		〒 530-0015 (住所) 大阪府大阪市北区中崎西2-3-35 (電話) 06-6366-1440					
分野	認定課程名	認定学科名		専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度					
文化・教養	語学ビジネス専門課程	アジア言語学科		平成29(2017)年度	-	-					
学科の目的	<p>本学は学校教育法及び教育基本法に基づき、語学ビジネス専門教育を通じて、実社会に有用な人材の育成を目的とする。以て国際間の人々の交流と相互理解を促進し、世界の文化向上とその恒久平和樹立に寄与したい。本学は言語運用能力と文化理解を深め、実践的なコミュニケーション力を培うことで、多文化共生社会に貢献することができる人材育成を目的とする。</p>										
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	<p>コース専門科目では、ビジネスの場で活用できる語学表現や実務スキルを要請します。共通韓国語科目では「聴解」「会話」「読解」「文法」の4技能をバランスよく修得するとともに、特に「話す力」を重視した学習を通じて実践的なコミュニケーション能力を養う。さらに、韓国の文化・社会・ビジネスに関する理解を深め、国際社会で活躍できる人材を育成することを目的とする。</p>										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数			講義	演習	実習	実験	実技		
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入	1,710 単位時間	1,770 単位時間	30 単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間		
			単位	単位	単位	単位	単位	単位	単位		
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)	中退率	※必須科目授業時数は1800時間であり、これは当該コースにおいて提供される総科目時数です。そのうち、卒業に必要な総時間数は1,710時間と定めています。					
200人	133人	0人		0%	9%						
就職等の状況	■卒業者数		32	人							
	■就職希望者数		19	人							
	■就職者数		19	人							
	■地元就職者数		19	人							
	■就職率(E/D)		100	%							
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		100	%							
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		59	%							
	■進学者数		5	人							
	■その他										
	8名アルバイト・パート(1名)自主的未就業(7名)										
(令和6年度卒業者に関する令和7年5月1日時点の情報)											
■主な就職先、業界等		(令和6年度卒業生) プレミアホテル大阪、トラベレックスジャパン、朝日エアポートサービス、ニチイ学館、にしけい、サカイ引越センター、TBC、エーデルワイス、エイジェック、アゴーラホスピタリティーズ、フジデン									
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価:		無								
	※有る場合、例えば以下について任意記載										
当該学科のホームページURL	評価団体: _____ 受審年月: _____ 評価結果を掲載したホームページURL: _____ <a href="https://kokusai.ecc.ac.jp/course/asia/">https://kokusai.ecc.ac.jp/course/asia/</a>										
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A:単位時間による算定)										
	総授業時数										1,800 単位時間
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数										0 単位時間
	うち企業等と連携した演習の授業時数										30 単位時間
	うち必修授業時数										1,800 単位時間
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数										0 単位時間
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数										30 単位時間
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)										0 単位時間
	(B:単位数による算定)										
	総単位数										単位
うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数										単位	
うち企業等と連携した演習の単位数										単位	
うち必修単位数										単位	
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数										単位	
うち企業等と連携した必修の演習の単位数										単位	
(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)										単位	
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)										0人
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)										1人
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)										0人
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)										3人
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)										0人
	計										4人
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数										4人	

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

（1）教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

言語運用能力と文化理解を深め、実践的なコミュニケーション力を培うことで、多文化共生社会に貢献することができる人財育成の為、アジア言語学科韓国語コース教育課程編成委員として業界、企業等の役職員を選出し、企業等の様々な意見や要請などを十分に活かしながら、実践的かつ専門的そして、先駆的な職業教育モデルを構築し、中核的専門人材の養成教育を展開する。年2回の教育課程編成委員会では以下の事項について協議をし、各授業科目の改善や工夫等に活用、反映する。

教育課程編成委員会での協議内容

1. 年2回実施する、学生アンケート結果や授業内容・進路内容・学校生活等の情報をもとに授業内容・学習成果・進路成果を分析し、改善策を協議する。
2. 就職先企業に卒業生の就労状況のヒアリング、企業・業界からの新たなニーズや要望等、職業人として必要な要素や課題の情報収集を行い、改善策を協議する。また、企業研修（インターンシップ）の事前教育、研修期間中、事後教育における企業との連携・調整の改善をおこなう。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

アジア言語学科韓国語コースでは、韓国の文化、社会・ビジネスに関する理解を深め、言語運用能力、マナー、社会人基礎力の修得のために、その知見を有する企業、団体等との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を適切かつ円滑に行う為の組織として学内に教育課程編成委員会を置く。

以下の①～④の流れに沿って編成委員会において、教育課程の改善を図る。

- ① 教務課：教育に関する現状分析と課題をまとめ③の教育課程編成委員会に資料提出する。
- ② 進路指導課：進路指導に関する現状分析と課題をまとめ③の教育課程編成委員会に資料提出する。
- ③教育課程編成委員会：教務課・進路指導課からの課題を受け、企業・業界の立場から改善策の協議と提案を行う。
- ④学内カリキュラム編成委員会：アジア言語学科韓国語コース教育課程編成委員会での協議内容に基づき、改善策の審議を経て、最終的には学校長が実施可否を決定する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年9月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
上野 明彦	特定非営利活動法人 海外留学生安全対策協議会 (JCSOS)	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	①
宮下 達也	株式会社ケン・ホテルマネジメント大阪 (プレミアムホテル-CABIN PRESIDENT-大阪)	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	③
竹口貴也	株式会社朝日エアポートサービス	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	③
大谷内 圭	ECC国際外語専門学校 学校長	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	—
東井 喜美	ECC国際外語専門学校 副校長	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	—
杉田 典彦	ECC国際外語専門学校 キャリアセンター責任者	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	—
榊原 悠祐	ECC国際外語専門学校 教務課責任者	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	—
南條 祐麻	ECC国際外語専門学校 入試課責任者	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ① 業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ② 学会や学術機関等の有識者
- ③ 実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回（7月～8月、2月～3月）

(開催日時(実績))

第1回 令和6年8月5日 13:00～15:00

第2回 令和7年3月3日 13:00～15:00

第1回 令和7年7月29日 15:00～17:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

メンタル面に課題を抱える学生の海外渡航支援については、委員より情報把握の徹底や申告制度の導入が重要であるとのご意見を頂いた。これを受け、2025年度からは入学前・入学直後・留学手続き時の3段階で自身の健康状態や治療状況を確認できる仕組みを検討している。保護者、心理カウンセラー、留学コーディネーターやエージェント、担任、渡航先大学が連携し、フォロー体制を構築することで、学生が安心して渡航できる環境づくりを進めていく。

また、社会人としてのマナーや心構えの育成については、学外活動を通じて学生自身がその必要性を体感することが重要であるとのご意見を頂いた。今後は、企業でのインターンシップや職場見学など、社会との接点を拡大する機会の提供を検討していく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

1. 企業等との連携による実習・演習等の目的

- ・ 業界の実態を理解するために仕組み、内容、最新情報・技術を学生に授業を通じて提供する。
- ・ 業界での現場体験することにより、接客実戦（経験）力を高める。企業等と連携して実習・演習を行う。

2. 企業等との連携による実習・演習等の運営

- ・ 企業等との連携による実習・演習等は本校教員と企業等から派遣された担当者が共同して実施する場合と、企業等から提供されたカリキュラム及び教材をもとに本校教員が授業を実施する場合がある。
- ・ 実施された実習・演習等については教務責任者、コース担任及び教育課程編成委員会でも内容を検証し改善を図る。

3. 企業等との連携による実習・演習等の評価

- ・ 本校教員と企業担当者が共同して実施する場合は、授業の成果に対して企業担当者の評価を基に本校教員が成績評価を行う。
- ・ カリキュラム等を提供されて実施する場合は、企業等の成績評価規程に従って本校教員が成績評価を行う

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

韓国語コースのカリキュラム「韓国留学プログラム」を通して、自分の将来のビジョンや理想の働き方を考え、韓国語力を活かせる職種に就くためのキャリアプランニングを考えていく。充実した留学生活を送るための留学準備とキャリア形成に取り組み、グループワークを通じて「自己理解」を深め、異文化の中でも自信を持って自分らしさを発揮し、留学先での学びや生活に前向きに取り組むための準備を進める。連携企業が中間発表と最終発表において成績評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
キャリアデザイン(基礎) IA	2. 【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	韓国留学プログラムを通して将来のビジョンや理想の働き方を考え、韓国語力を活かしたキャリアプランを設計する。留学準備とキャリア形成に取り組み、グループワークによって自己理解を深め、異文化環境でも自分らしく学び・生活することを育成する	毎日エデュケーション株式会社

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「教務規約第35条」に定められている通り、以下の基本方針を定めている。

1. 推薦学科の教員に対する研修・研究の目的

教員の質を一定以上に保つことと技術の向上のために、業界で使用されている標準技術、最新技術等を教員が直接企業等から学ぶ研修と、教授技術等の教育に関わる研修を毎年度それぞれ1回以上実施する。

2. 推薦学科の教員に対する研修・研究の運営

研修については講師を本校に迎え入れて教員全員が同時に受講する全体研修と、一部の教員が参加する外部研修を適時組み合わせる。一部の教員が参加する外部研修については、その研修内容について報告会を実施するなどして教員全体へその情報を伝える。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: TOPIK楽しむKコンテンツ/Kコンテンツで伸ばすTOP IK	連携企業等: 韓国教育財団
期間: 平成36年6月29日	対象: 専任教員
内容: YouTubeやSNSなどのKコンテンツをどのようにTOPIK検定対策に活用するかを議論、学びの実践例や最近の教材、教授例を共有する。	
研修名: 韓国留学の質的向上をめざす実践研修	連携企業等: 海外留学制安全対策協議会
期間: 平成36年6月29日	対象: 教職員
内容: 留学の現状を踏まえ、留学への動機づけ、現地生活での留意点や危機回避行動の指導法、さらに効果的な韓国語学習支援の在り方について学ぶ。	

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: Hyper-QU結果の活用研修	連携企業等: (株)図書文化社
期間: 平成36年5月2日	対象: 教職員
内容: 休退学防止の一環として取り組んでいるQUアンケートについて、学生対応・組織作りに関する課題を可視化し、改善するしくみを学ぶ。	
研修名: 心のサポーター養成研修	連携企業等: 大阪市こころの健康センター
期間: 平成36年11月11日	対象: 教職員
内容: 心の不調に気づき、適切に対応できることを目的にこころの病気の疫学、こころの病気からの回復、メンタルヘルスファーストエイドについて学び、聴くワークを通して、実践的なスキルを身に付ける。	

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	韓国語教授法	連携企業等:	韓国文化院
期間:	平成37年6月29日	対象:	専任教員
内容:	標準発音と実際の発音を踏まえた韓国語の発音教育、韓国語会話教授法、副教材としてレアリア(生教材)を活用した授業の構成の教授法について学ぶ。		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	Hyper-QUアンケート結果の活用研修	連携企業等:	(株)図書文化社
期間:	平成37年5月21日	対象:	教職員
内容:	同社が提供するHyper-QUアンケートの分析結果によるクラスや学生の状況を把握し、組織作りに関する課題を可視化。クラスを改善するしくみや課題別学生指導や対応方法について学ぶ。		

研修名:	配慮が必要な学生を支える授業マネジメント	連携企業等:	特定非営利活動法人 キッズレクリエーションクラブ
期間:	平成37年7月28日	対象:	教職員
内容:	配慮を必要とする学生の特性や状況を理解し、必要な支援を見極めながら、個々の特徴に応じた柔軟な対応と授業方法の工夫を学び、学生の主体性や学習意欲を高める関わり方について学ぶ。		

研修名:	教育現場の安心と信頼を守るコンプライアンス研修	連携企業等:	鳩谷・別城・山浦法律事務所
期間:	平成38年3月10日	対象:	教職員
内容:	学生と教員の立場を踏まえた適切な接し方や指導法を学び、パワハラ・アカハラの具体例を通じて線引きと未然防止策を理解し、信頼関係構築に必要な対話力や相談対応力の向上を図る。		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校の「学校評価実施規定」に学校関係者評価について以下のように定めている。

(学校関係者評価)

第11条 校長は自己評価の結果を本校の関係者により組織した学校関係者評価委員会(以下「関係者委員会」という。)

に報告し、意見を聴き、その意見を尊重し、教育活動及び学校運営に活用しなければならない。

(関係者委員会の構成)

第12条 関係者委員会は、次に掲げる区分から校長が委託する委員により構成する。

(1) 関連業界等関係者 2名以上 (2) 卒業生 1名 (3) 保護者または地域関係者 1名 (4) その他校長が必要と認める者1名

2 委員の任期は、2年とする。ただし再任を妨げない。

(関係者委員会の運営)

第13条 関係者委員会に委員長を置く。

2 関係者委員会は、校長が招集し、委員長がその運営にあたる。

3 校長が必要と認める場合は、関係者委員会に委員以外の者の出席を求めることができる。

4 関係者委員会は、委員の過半数が出席しなければ開会することができない。

5 関係者委員会は、自己評価の進捗状況に応じ次年度の計画策定までの間に開催しなければならない。

(報酬及び費用弁償)

第14条 関係者委員会の報酬及び費用弁償については、本校が定める基準により支払う。

(学校関係者評価の評価結果)

第15条 委員長は、関係者委員会による評価結果をまとめ、報告書を作成しなければならない。

(学校関係者評価の活用)

第16条 教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めなければならない。

(学校関係者評価結果の報告)

(学校関係者評価結果の公表)

第17条 校長は、学校関係者評価結果を理事会に報告しなければならない。

(学校関係者評価結果の公表)

第18条 校長は学校関係者評価結果について公表しなければならない。

(その他)

第19条 本規定に定めるもののほか本校の学校評価に関し必要な事項は、校長が別に定める。

本校ではこの「学校評価実施規定」に則り、年間1～2回、学校関係者評価委員会を開催、学園ホームページ上に公開している。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか</li> <li>・学校における職業教育の特色は何か</li> <li>・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか</li> <li>・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか</li> <li>・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか</li> </ul>
(2)学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的等に沿った運営方針が策定されているか</li> <li>・運営方針に沿った事業計画が策定されているか</li> <li>・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか</li> <li>・人事、給与に関する規定等は整備されているか</li> <li>・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか</li> <li>・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか</li> <li>・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか</li> <li>・情報システム化等による業務の効率化が図られているか</li> </ul>
(3)教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか</li> <li>・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか</li> <li>・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか</li> <li>・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか</li> <li>・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか</li> <li>・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか</li> <li>・授業評価の実施・評価体制はあるか</li> <li>・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか</li> <li>・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか</li> <li>・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか</li> <li>・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか</li> <li>・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか</li> </ul>
(4)学修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率の向上が図られているか</li> <li>・資格取得率の向上が図られているか</li> <li>・退学率の低減が図られているか</li> <li>・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか</li> <li>・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか</li> </ul>

(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路・就職に関する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生相談に関する体制は整備されているか</li> <li>・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の健康管理を担う組織体制はあるか</li> <li>・課外活動に対する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の生活環境への支援は行われているか</li> <li>・保護者と適切に連携しているか</li> <li>・卒業生への支援体制はあるか</li> <li>・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか</li> <li>・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか</li> </ul>
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか</li> <li>・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか</li> <li>・防災に対する体制は整備されているか</li> </ul>
(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生募集活動は、適正に行われているか</li> <li>・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか</li> <li>・学納金は妥当なものとなっているか</li> </ul>
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</li> <li>・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</li> <li>・財務について会計監査が適正に行われているか</li> <li>・財務情報公開の体制整備はできているか</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか</li> <li>・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか</li> <li>・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか</li> <li>・自己評価結果を公開しているか</li> </ul>
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか</li> <li>・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか</li> </ul>
(11) 国際交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか</li> <li>・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか</li> <li>・留学生の学修・生活指導について学内に適切な体制が整備されているか</li> <li>・学習成果が国内外で評価される取組を行っているか</li> </ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

### (3) 学校関係者評価結果の活用状況

学修成果に関しては、教務課とキャリアセンターで連携と目標共有の仕組み強化が必要とのご意見を受け、学生が学期ごとに作成する目標設定シートを両部署で共有し、定期的に会議を開催して指導方法や体制を協議している。職業観の醸成が課題となる語学系コースについては、柔軟な目標設定に加え、インターンシップ等の職業体験機会を企業と連携して検討を進めている。さらに、保護者委員からの提案を踏まえ、就職活動の進捗共有や保護者間交流の場として、保護者面談会時に茶話会を実施することとした。今後も、委員からいただいた提案や助言を教育活動に積極的に反映させ、学生・保護者・卒業生それぞれにとって実態に即した、より充実した学校運営を推進していく。

### (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
五十嵐 駿太	株式会社 With The World 代表取締役社長	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (2年)	企業等委員
國府 昭義	三井不動産 リゾートマネジメント株式会社 HOTEL THE MITSUI KYOTO 副総支配人/人材開発部長	令和7年4月1日～ 令和9年3月31日 (2年)	企業等委員
中上 隆雄	済美地域社会福祉協議会 会長	令和7年4月1日～ 令和9年3月31日 (2年)	地域委員
貴治 康夫	高等学校教員	令和7年4月1日～ 令和9年3月31日 (2年)	高校教員

荒木 駿汰	卒業生	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (卒業生 2年)	卒業生
小笠原 梨乃	卒業生	令和7年4月1日～ 令和9年3月31日 (卒業生 2年)	卒業生
高田 由紀子	保護者	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日 (保護者 2年)	保護者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期  
(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))  
URL: <https://kokusai.ecc.ac.jp/>  
公表時期: 平成37年7月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校では、文部科学省生涯学習政策局が平成25年3月に発表した「専修学校における学校評価ガイドライン」附属資料5「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の趣旨および取組に当たっての視点、情報提供の内容・方法に則り、本校が設定する項目について本校及び学園のホームページ上で広く一般に公開するものとする。連携および協力する企業等の学校関係者に対してもホームページ上で公開している情報を提供するとともに、学校関係者評価委員会や教育課程編成委員会等の委員会を通じて本校の教育活動その他の学校運営の状況について理解を深めていただくものとする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の教育・人材養成の目標及び教育指導計画、経営方針、特色、校長名、所在地、連絡先、学校の沿革、歴史、その他の諸活動に関する計画 例: 学校安全・保健対策等
(2) 各学科等の教育	入学者に関する受け入れ方針及び入学者数、収容定員、在学者数、カリキュラム(科目配当表(科目編成・授業時数)、時間割、使用する教材など授業方法及び内容、年間の授業計画進級・卒業の要件等(成績評価基準、卒業・終了の認定基準等)、学習の成果として取得を目指す資格、合格を目指す検定、資格取得、検定試験合格等の実績卒業生数、卒業後の進路(進学者数・主な進学先、就職者数、主な就職先)
(3) 教職員	教職員数(職名別)教職員の組織、教員の専門性
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み状況、実習・実技等の取り組み状況、就職支援等への取り組み支援
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事への取組状況、課外活動(部活動、サークル活動、ボランティア活動等)
(6) 学生の生活支援	学生支援への取組状況
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金の取扱い(金額、納入時期)活用できる経済的支援措置の内容等(奨学金、授業料減免等の案内等)
(8) 学校の財務	事業報告書、貸借対照表、収支計算書、監査報告書
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果、評価結果を踏まえた改善方策
(10) 国際連携の状況	留学生の受入れ・派遣状況、外国の学校等との交流状況

(11)その他

学則、学校運営の状況に関するその他の情報

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL : [https://kokusai.ecc.ac.jp/about/self\\_evaluation/](https://kokusai.ecc.ac.jp/about/self_evaluation/)

公表時期 : 平成37年7月31日

授業科目等の概要

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))															
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
				Weekly English Goals Elementary I A	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めるレッスンです。勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/前	30	2	○			○		○	
				Weekly English Goals Pre-Intermediate I A	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めるレッスンです。勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/前	30	2	○			○		○	
				Weekly English Goals Intermediate I A	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めるレッスンです。勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/前	30	2	○			○		○	
				Writing to Explore International Culture 1 Advanced 1 I A	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとまった量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/前	30	2	○			○		○	
				Writing to Explore International Culture 1 Advanced 2 I A	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとまった量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/前	30	2	○			○		○	
				Daily English Elementary I A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/前	30	2	○			○		○	
				Daily English Pre-Intermediate I A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/前	30	2	○	△		○		○	
				Daily English Intermediate I A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/前	30	2	○	△		○		○	
				Design your own Adventure Advanced 1 I A	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	1/前	30	2	○			○		○	

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))															
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
			○	Design your own Adventure Advanced 2 I A	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	1/前	30	2	○			○	○	○	
			○	Practical Reading Elementary I A	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/前	30	2	○			○			○
			○	Practical Reading Pre-Intermediate I A	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/前	30	2	○	△		○			○
			○	Practical Reading Intermediate I A	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/前	30	2	○	△		○			○
			○	Writing to Explore International Culture 2 Advanced 1 I A	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/前	30	2	○			○			○
			○	Writing to Explore International Culture 2 Advanced 2 I A	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/前	30	2	○			○			○
			○	韓国語初級聴解1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○	△		○			○
			○	韓国語初級聴解2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○			○			○
			○	韓国語初級聴解3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○			○			○
			○	韓国語初級聴解4 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○			○			○
			○	Practical Grammar Elementary I A	中学3年程度までの英文法を完璧に理解し、英作文や会話で自分の表現として使えることを目指します。問題を解く形式で文法への理解を深めます。正しい答えを選べるだけでなく、なぜ他の選択肢がダメなのかを自身で説明できるようにまで理解できることを目指します。	1/前	60	4	○			○			○
			○	Practical Grammar Pre-Intermediate I A	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/前	60	4	○			○			○
			○	Practical Grammar Intermediate I A	英文法を基礎からしっかりとやり直し、深く理解することによって、英語の土台を築いていきます。英文の仕組みが分かれば、会話や読解にも応用が効きます。	1/前	60	4	○			○			○

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
				World Voices Advanced 1 I A	This class is a listening-focused class where students practice listening to second-language English speakers from around the world as well as practice fluency points from native speakers. Listening activities are supplemented with readings about international topics, research, and informal class presentations.	1/前	60	4	○			○	○	○		
				World Voices Advanced 2 I A	This class is a listening-focused class where students practice listening to second-language English speakers from around the world as well as practice fluency points from native speakers. Listening activities are supplemented with readings about international topics, research, and informal class presentations.	1/前	60	4	○			○	○	○		
				Speak Up Elementary I A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	1/前	60	4	○			○	○	○		
				Speak Up Pre-Intermediate I A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	1/前	60	4	○			○	○	○		
				Speak Up Intermediate I A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	1/前	60	4	○			○	○	○		
				Both Sides of the Issues Advanced 1 I A	This class is intended to be an introduction to critical thinking, and uses readings, videos, and research to develop group presentations reflecting students' opinions.	1/前	60	4	○			○	○	○		
				Both Sides of the Issues Advanced 2 I A	This class is intended to be an introduction to critical thinking, and uses readings, videos, and research to develop group presentations reflecting students' opinions.	1/前	60	4	○			○	○	○		
				韓国語初級会話1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○	△		○	○	○		
				韓国語初級会話2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○	○		
				韓国語初級会話3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○	○		
				韓国語初級会話4 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○	○		
				韓国語初級読解1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○	○		
				韓国語初級読解2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○	○		
				韓国語初級読解3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○	○		

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
			○	韓国語初級読解4 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○			
			○	韓国語初級文法1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○	△		○	○			
			○	韓国語初級文法2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○			
			○	韓国語初級文法3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○			
			○	韓国語初級文法4 I A	グローバル社会に貢献できる人材を目指して、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○	○			
			○	キャリアデザイン(基礎) I A	社会に出るにあたり、「自分の売りは何か」を見つけ、入社後に必要となる社会人基礎力を習得する。	1/前	30	2				○	○			○
			○	韓国留学(6ヵ月)	韓国の大学へ6ヵ月留学し、様々な国の学生と出会い、多様な文化に触れ合うことで他者への理解を深めることができます。韓国語の授業はコミュニケーションを中心とした総合学習(語彙・文法・発音・会話)になります。	1/後	450	30	○				○	○		
			○	韓国留学(3ヵ月)	韓国の大学へ3ヵ月間留学し、様々な国の学生と出会い、多様な文化に触れ合うことで他者への理解を深めることができます。韓国語の授業はコミュニケーションを中心とした総合学習(語彙・文法・発音・会話)になります。	1/後	240	16	○				○	○		
			○	特別プログラム(韓国語)1 I B	韓国への留学を通して身に付けた多文化コミュニケーション能力、自立心、韓国語の運用能力の維持向上を目指します。韓国にて直接教授法で学んだ文法項目などを含む、韓国語能力試験3・4級に相当する文法項目を取り扱い、日本語による解説を通して定着につなげるのが最大のねらいであります。	1/後	60	4	○	△		○	○			
			○	特別プログラム(韓国語)2 I B	韓国への留学を通して身に付けた多文化コミュニケーション能力、自立心、韓国語の運用能力の維持向上を目指します。韓国にて直接教授法で学んだ文法項目などを含む、韓国語能力試験3・4級に相当する文法項目を取り扱い、日本語による解説を通して定着につなげるのが最大のねらいであります。	1/後	60	4	○	△		○	○			
			○	特別プログラム(韓国語)3 I B	韓国への留学を通して身に付けた多文化コミュニケーション能力、自立心、韓国語の運用能力の維持向上を目指します。韓国にて直接教授法で学んだ文法項目などを含む、韓国語能力試験4・5級に相当する文法項目を取り扱い、日本語による解説を通して定着につなげるのが最大のねらいであります。	1/後	60	4	○	△		○	○			
			○	特別プログラム(英語)1 I B	勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。英語での一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。英検準2級レベル相当の文法、語彙、読解力、聴解力を養います。	1/後	90	6	○			○			○	

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
				特別プログラム(英語)2 I B	勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。英語での一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。英検2級レベル相当の文法、語彙、読解力、聴解力を養います。	1/後	90	6	○			○				○
				特別プログラム(英語)3 I B	勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。英語での一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。TOEIC600レベル相当の文法、語彙、読解力、聴解力を養います。	1/後	90	6	○			○				○
				サービス接遇検定対策(3級) I B	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学ぶ。前期の検定取得目標は3級です。当のサービスや接遇について理解をもち、基本的な接客サービスを行うのに必要な知識・技能を身につけるように学習します。また、コミュニケーションの基本や言葉の大切さを学び、体現できるようにします。	1/後	30	2	○	△		○				○
				キャリアデザイン(応用)AG I B	留学から帰国後に社会人として必要なマナー全般について学びます。	1/後	30	2	○	△		○		○		
				キャリアアサーチ(AG) I B	本コースの掲げる専門力の資質のうち、とりわけ主体性と批判的考察力の修得を目指し、多岐にわたる業界に関する学習項目を取り扱います。自身が将来携わる可能性のある業界や職種への見識を広げると共に、自己の適性や就労意識を考察します。	1/後	30	2	○	△				○		
				English Communication I B	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、日常英会話の表現やスキルを養います。初歩的な英語の語彙及び文法を取り扱い、英語をコミュニケーションツールとして学びます。英語を話すことへの自信をつけさせ、自力で話せる手助けを担います。	1/後	30	2	○			○				○
				TOPIK検定対策 I B	韓国語能力試験に出題頻度が多い、中級(3級)の文法を中心とした新たな表現を身に付けます。主に過去問題を解きます。	1/後	30	2	○			○		○		
				ハングル検定対策 I B	ハングル能力検定試験に出題頻度が多い、初級、中級(5級～3級)の文法を中心とした新たな表現を身に付ける。	1/後	30	2	○			○		○		
				Weekly English Goals Elementary I B	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めることを目指します。勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/後	30	2	○			○				○
				Weekly English Goals Pre-Intermediate I B	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めることを目指します。勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/後	30	2	○			○		○	○	
				Weekly English Goals Intermediate I B	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めることを目指します。勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/後	30	2	○			○		○	○	
				Writing to Explore International Culture 1 Advanced 1 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なるライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/後	30	2	○			○		○	○	
				Writing to Explore International Culture 1 Advanced 2 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なるライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/後	30	2	○			○		○	○	

62				Daily English Elementary I B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/後	30	2	○	△			○	○	○
63				Daily English Pre-Intermediate I B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/後	30	2	○				○	○	○
64				Daily English Intermediate I B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/後	30	2	○	△			○	○	○
65				Design your own Adventure Advanced 1 I B	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	1/後	30	2	○				○	○	○
66				Design your own Adventure Advanced 2 I B	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	1/後	30	2	○				○	○	○
67				Practical Reading Elementary I B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/後	30	2	○				○		○
68				Practical Reading Pre-Intermediate I B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/後	30	2	○				○		○
69				Practical Reading Intermediate I B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/後	30	2	○	△			○		○
70				Writing to Explore International Culture 2 Advanced 1 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/後	30	2	○				○	○	○
71				Writing to Explore International Culture 2 Advanced 2 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。 build writing skills across a broad range of styles.	1/後	30	2	○				○	○	○
72				Practical Grammar Elementary I B	高校中級程度までの英文法を完璧に理解し、英作文や会話で自分の表現として使えることを目指します。問題を解く形式で文法への理解を深めます。問題を解くだけでなく、なぜ他の選択肢がだめなのかを説明できるまで理解を深めることを目標とします。	1/後	60	4	○				○		○
73				Practical Grammar Pre-Intermediate I B	高校中級程度までの英文法を完璧に理解し、英作文や会話で自分の表現として使えることを目指します。問題を解く形式で文法への理解を深めます。問題を解くだけでなく、なぜ他の選択肢がだめなのかを説明できるまで理解を深めることを目標とします。	1/後	60	4	○	△			○		○
74				Practical Grammar Intermediate I B	高校卒業程度までの英文法を完璧に理解し、自分の表現として使えることを目指します。問題を解く形式で文法への理解を深めます。	1/後	60	4	○				○		○
75				World Voices Advanced 1 I B	This class is a listening-focused class where students practice listening to second-language English speakers from around the world as well as practice fluency points from native speakers. Listening activities are supplemented with readings about international topics, research, and informal class presentations.	1/後	60	4	○				○	○	○

76		○	World Voices Advanced 2 I B	This class is a listening-focused class where students practice listening to second-language English speakers from around the world as well as practice fluency points from native speakers. Listening activities are supplemented with readings about international topics, research, and informal class presentations	1/後	60	4	○			○	○	○	
77		○	Speak Up Elementary I B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	1/後	60	4	○			○	○	○	
78		○	Speak Up Pre-Intermediate I B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	1/後	60	4	○			○	○	○	
79		○	Speak Up Intermediate I B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	1/後	60	4	○			○	○	○	
80		○	Both Sides of the Issues Advanced 1 I B	This class is intended to be an introduction to critical thinking, and uses readings, videos, and research to develop group presentations reflecting students' opinions.	1/後	60	4	○			○	○	○	
81		○	Both Sides of the Issues Advanced 2 I B	This class is intended to be an introduction to critical thinking, and uses readings, videos, and research to develop group presentations reflecting students' opinions.	1/後	60	4	○			○	○	○	
82		○	TOPIK検定文法対策1 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○		○	
83		○	TOPIK検定文法対策2 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○		○	
84		○	TOPIK検定文法対策3 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○		○	
85		○	TOPIK検定文法対策4 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○		○	
86		○	TOPIK検定作文対策1 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○		○	
87		○	TOPIK検定作文対策2 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○		○	
88		○	TOPIK検定作文対策3 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○	○		

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
			○	TOPIK検定作文対策4ⅡA	本講義は韓国語能力試験とハングル検定の受験に備えるための授業です。出題頻度が高い文型の学習に加え、記述問題の練習などを行います。	2/前	30	2	○			○			○	
			○	大学編入韓国語ⅡA	韓国の大学での講義が受けられ、より高度な韓国語のスキルを養うことを目標とします。新聞の社説や文学作品など様々なジャンルの韓国語の文章を取り扱います。主にディスカッション形式で進められます。	2/前	30	2	○	△		○			○	
			○	キャリアデザイン(実践)ⅡA	面接やグループディスカッション対策を中心に内定獲得へ向けた実践形式的授業を展開します。	2/前	30	2	○	△		○		○		
			○	韓国語中級読解1ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○	△		○		○		
			○	韓国語中級読解2ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	韓国語中級読解3ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	韓国語中級読解4ⅡA	基本的な社会生活を維持するために必要な文章を読み解き、推論することができる読解力を養います。テーマとしては身近な文化や社会などを扱います。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	韓国語中級聴解1ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○	△		○		○		
			○	韓国語中級聴解2ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	韓国語中級聴解3ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	韓国語中級聴解4ⅡA	個人的な談話や非常に身近な社会的テーマを扱う対話や談話を聞き取ることができる力を養います。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	韓国語中級会話1ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○	△		○		○		
			○	韓国語中級会話2ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	韓国語中級会話3ⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○		○		

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
			○	韓国語中級会話4 II A	様々な公共施設の利用や社会関係を維持するための会話を想定した会話文を使ってロールプレイで練習を行います。また、口語表現/文語表現の特徴を学びます。	2/前	30	2	○			○			○	
			○	Practical Reading Pre-Intermediate II A	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	2/前	30	2	○			○				○
			○	Practical Reading Intermediate II A	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	2/前	30	2	○	△		○				○
			○	Practical Reading Advanced 1 II A	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	2/前	30	2	○			○				○
			○	Daily English Pre-Intermediate II A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/前	30	2	○			○			○	○
			○	Daily English Intermediate II A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/前	30	2	○			○			○	○
			○	Daily English Advanced 1 II A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/前	30	2	○			○			○	○
			○	Design Your Own Adventure Advanced 2 II A	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	2/前	30	2	○			○			○	○
			○	Design Your Own Adventure Pre-Honors II A	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	2/前	30	2	○			○			○	○
			○	Film Criticism Honors II A	In this course students will learn the fundamentals of film criticism and interpretation. Moreover, students will develop an understanding of film as both a reflection of a larger socio-historical construct and as an artistic medium.	2/前	60	4	○	△		○			○	
			○	Daily English Advanced 2 II A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/前	30	2	○			○			○	○

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
				Daily English Pre-Honors II A	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/前	30	2	○	△		○		○	○	
				Speak Up Pre-Intermediate II A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/前	60	4	○			○		○	○	
				Speak Up Intermediate II A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/前	60	4	○			○		○	○	
				Speak Up Advanced1 II A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/前	60	4	○			○		○	○	
				Speak Up Advanced 2 II A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/前	60	4	○			○		○	○	
				Speak Up Pre-Honors II A	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/前	60	4	○			○		○	○	
				Business Honors II A	This class is designed as a preparatory course for students' job search and working life.	2/前	60	4	○	△		○		○		
				Cultural Anthoropology Honors II A	This course is an introduction to cultural anthropology with an examination of various cultures, tradition, and beliefs around the world.	2/前	30	2	○	△		○		○		
				Journalism Honors II A	ライティング・テクニク、ビデオ・クリップ作成などジャーナリズムを実践的に学びます。	2/前	60	4	○			○		○		
				TOEIC1 II A	TOEIC Listening & Reading 対策教材を使用し、英語を通した一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/前	90	6	○			○		○	○	
				TOEIC2 II A	TOEIC Listening & Reading 対策教材を使用し、英語を通した一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/前	90	6	○			○			○	
				TOEIC3 II A	TOEIC Listening & Reading 対策教材を使用し、英語を通した一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/前	90	6	○			○			○	
				TOEIC4 II A	TOEIC Listengin & Reading 対策教材を利用し、英語を通した一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/前	90	6	○			○			○	
				ICTリテラシー基礎A	社会に出るにあたって必要となるICT活用力を身に付けるための、PCの運用力と活用力を醸成します。	2/前	30	2	○			○		○	○	
				サービス接客検定対策(2級・準1級) II A	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学び、接客適性を磨きます。そして、資格取得試験を通して、本当のサービスや接客について理解をもち、基本的な接客サービスを行うのに必要な知識・技能を身につけるように学習していきます。	2/前	30	2	○			○			○	
				韓国語上級読解1 II B	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います	2/後	30	2	○	△		○			○	

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 の 連 携
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
			○	韓国語上級読解2ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	韓国語上級読解3ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	韓国語上級読解4ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	韓国語上級聴解1ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○	△		○			○	
			○	韓国語上級聴解2ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	韓国語上級聴解3ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	韓国語上級聴解4ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○	△		○			○	
			○	韓国語上級会話1ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○	△		○			○	
			○	韓国語上級会話2ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	韓国語上級会話3ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	韓国語上級会話4ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	TOPIK検定文法対策1ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○	△		○			○	
			○	TOPIK検定文法対策2ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○			○	
			○	TOPIK検定文法対策3ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○			○	

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))															
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
				TOPIK検定文法対策4 II B	本講義は韓国語能力試験とハングル検定の受験に備えるための授業です。出題頻度が高い文型の学習に加え、記述問題の練習などを行います。	2/後	30	2	○	△		○	○		
				TOPIK検定作文対策1 II B	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○	○		
				TOPIK検定作文対策2 II B	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○	○		
				TOPIK検定作文対策3 II B	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○	○		
				TOPIK検定作文対策4 II B	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○	○		
				大学編入対策 II B	韓国の大学への3年次編入という新たなステップアップを目指し、韓国の大学への編入の際に必要な出願の準備をします。韓国の大学での専攻選びから諸手続き等を行います。	2/後	30	2	○	△		○		○	
				多文化共生理解B	多文化共生社会の中で求められるグローバルマインドを身に、実社会で有用となるコミュニケーションスキル修得を目指して、本校留学生と日本人学生が様々なトピックについて互いの意見を交換し合う場を設けます。この授業は、複数の授業担当講師によるオムニバス形式で実施し、多様な考え方に触れ、自分の考え方を省みることが出来る柔軟な姿勢を持つことを目指します。	2/後	30	2	○	△		○		○	
				Practical Reading Pre-Intermediate II B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	2/後	30	2	○			○		○	
				Practical Reading Intermediate II B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	2/後	30	2	○			○		○	
				Practical Reading Advanced 1 II B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	2/後	30	2	○			○		○	
				Daily English Pre-Intermediate II B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/後	30	2	○			○		○	○
				Daily English Intermediate II B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/後	30	2	○			○		○	○

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語・英語専攻))																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
				156	○	Daily English Advanced 1 II B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/後	30	2	○			○	○	
				157	○	Design Your Own Adventure Advanced 2 II B	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	2/後	30	2	○			○	○	
				158	○	Design Your Own Adventure Pre-Honors II B	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	2/後	30	2	○			○	○	
				159	○	Film Criticism Honors II B	In this course students will learn the fundamentals of film criticism and interpretation. Moreover, students will develop an understanding of film as both a reflection of a larger socio-historical construct and as an artistic medium.	2/後	60	4	○	△		○	○	
				160	○	Daily English Pre-Honors II B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/後	30	2	○	△		○	○	
				161	○	Daily English Advanced 2 II B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	2/後	30	2	○	△		○	○	
				162	○	Speak Up Pre-Intermediate II B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/後	60	4	○			○	○	
				163	○	Speak Up Intermediate II B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/後	60	4	○			○	○	
				164	○	Speak Up Advanced 1 II B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/後	60	4	○			○	○	
				165	○	Speak Up Advanced 2 II B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/後	60	4	○	△		○	○	
				166	○	Speak Up Pre-Honors II B	Focus on critical thinking, discussion, listening, pronunciation and vocabulary building.	2/後	60	4	○			○	○	
				167	○	Business Honors II B	This class is designed as a preparatory course for students' job search and working life.	2/後	60	4	○	△		○	○	
				168	○	Cultural Anthropology Honors II B	This course is an introduction to cultural anthropology with an examination of various cultures, tradition, and beliefs around the world.	2/後	30	2	○	△		○	○	
				169	○	Journalism Honors II B	ライティング・テクニック、ビデオ・クリップ作成などジャーナリズムを実践的に学びます。	2/後	60	4	○	△		○	○	
				170	○	TOEIC1 II B	TOEIC Listening & Reading 対策教材を使用し、英語を通した一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/後	90	6	○			○	○	

（語学ビジネス専門課程 アジア言語学科（韓国語コース 韓国語・英語専攻））																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
171	○		TOEIC2 II B	TOEIC Listening & Reading 対策教材を使用し、英語を通じた一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/後	90	6	○			○			○		
172	○		TOEIC3 II B	TOEIC Listening & Reading 対策教材を使用し、英語を通じた一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/後	90	6	○			○			○		
173	○		TOEIC4 II B	TOEIC Listengin & Reading 対策教材を利用し、英語を通じた一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	2/後	90	6	○			○			○		
174	○		卒業制作(AG)II B	コースの学びの集大成として、韓国に関する研究テーマを決めプレゼンテーションを作成し発表します。プレゼンテーションでは在学中に学んだ他言語の要素も盛り込み行います。	2/後	30	2		○		○		○			
175	○		ICTリテラシー応用B	ICT技術を利用した業務遂行に必要な知識や技術の習得を目指す。	2/後	30	2	○			○		○	○		
合計						科目		120単位（1800単位時間）								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件 ： 1710時間		1 学年の学期区分	2 期
履修方法 ： 114単位を取得すること ・ 選択必修科目の履修方法は別紙にて明示・学則上の「必須科目」と「必修科目」は同一・企業連携科目は履修が必修の科目・卒業に必要な総授業時数を満たしていれば、卒業は可能だが、カリキュラムに記載している必修及び選択必修の科目はすべて履修することを定めている		1 学期の授業期間	15 週

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語専攻))																
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
			○	韓国語初級聴解1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○	△		○		○		
			○	韓国語初級聴解2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	韓国語初級聴解3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	韓国語初級聴解4 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	30	2	○			○				○
			○	ハングル検定対策1 I A	ハングル能力検定試験に出題頻度が多い、初級、中級(5級～3級)の文法を中心とした新たな表現を身に付ける。	1/前	30	2	○	△		○			○	
			○	ハングル検定対策2 I A	ハングル能力検定試験に出題頻度が多い、初級、中級(5級～3級)の文法を中心とした新たな表現を身に付ける。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	韓国語初級会話1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○	△		○			○	
			○	韓国語初級会話2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○			○	
			○	韓国語初級会話3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○			○	
			○	韓国語初級会話4 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○			○	
			○	韓国語初級読解1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○			○	
			○	韓国語初級読解2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○			○	
			○	韓国語初級読解3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○			○	
			○	韓国語初級読解4 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○			○	

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語専攻))																
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
	15		○	韓国語初級文法1 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○	△		○		○		
	16		○	韓国語初級文法2 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○		○		
	17		○	韓国語初級文法3 I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネスで活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○		○		
	18		○	韓国語初級文法4 I A	グローバル社会に貢献できる人材を目指して、ビジネスの場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。初歩的な韓国語の語彙及び文法を取り扱い、韓国語の4技能「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え、多文化共生社会で必要とされるコミュニケーション能力を育みます。	1/前	60	4	○			○		○		
	19		○	サービス接遇検定対策(3級) I A	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学ぶ。前期の検定取得目標は3級です。当のサービスや接遇について理解をもち、基本的な接客サービスを行うのに必要な知識・技能を身につけるように学習します。また、コミュニケーションの基本や言葉の大切さを学び、体現できるようにします。	1/前	30	2	○	△		○			○	
	20		○	キャリアデザイン(基礎) I A	社会に出るにあたり、「自分の売りは何か」を見つけ、入社後に必要となる社会人基礎力を習得する。	1/前	30	2		○		○		○		○
	21		○	韓国事情 I A	韓国の文化を理解するためにはその根底にあるいろいろな背景を知る必要がある。そのため韓国人には常識となっている韓国の歴史、社会、経済、文化、家族、宗教、暮らし、価値観などについて、幅広い基礎知識をバランスよく習得してもらおうとともに、毎回違うトピックスを取り上げ、日本と韓国を比較しながら、考え、話しをすることによって、より韓国社会への興味と韓国語コミュニケーション能力の向上を目指す。なお、朝鮮半島と日本は、東アジアを構成する主要メンバーであり、東アジアの安定と平和において、大きな役割を担っている。隣国を深く理解し、21世紀のパートナーシップのありかたを模索する。	1/前	60	4	○	△		○			○	
	22		○	コミュニケーション概論 I A	日常生活の中で生じるさまざまな問題や要求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な心理社会的能力を習得します。	1/前	30	2	○	△		○			○	
	23		○	English Communication I A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、日常英会話の表現やスキルを養います。初歩的な英語の語彙及び文法を取り扱い、英語をコミュニケーションツールとして学びます。英語を話すことへの自信をつけさせ、自力で話せる手助けを担います。	1/前	60	4	○			○			○	
	24		○	韓国留学(6ヵ月)	韓国の大学へ6ヵ月留学し、様々な国の学生と出会い、多様な文化に触れ合うことで他者への理解を深めることができます。韓国語の授業はコミュニケーションを中心とした総合学習(語彙・文法・発音・会話)になります。	1/後	450	30	○				○	○		
	25		○	韓国留学(3ヵ月)	韓国の大学へ3ヵ月間留学し、様々な国の学生と出会い、多様な文化に触れ合うことで他者への理解を深めることができます。韓国語の授業はコミュニケーションを中心とした総合学習(語彙・文法・発音・会話)になります。	1/後	240	16	○				○	○		
	26		○	特別プログラム(韓国語)1 I B	韓国への留学を通して身に付けた多文化コミュニケーション能力、自立心、韓国語の運用能力の維持向上を目指します。韓国にて直接教授法で学んだ文法項目などを含む、韓国語能力試験3・4級に相当する文法項目を取り扱い、日本語による解説を通して定着につなげるのが最大のねらいであります。	1/後	60	4	○	△			○		○	

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語専攻))																	
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 の 連 携	
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任		
				特別プログラム(韓国語)2 I B	韓国への留学を通して身に付けた多文化コミュニケーション能力、自立心、韓国語の運用能力の維持向上を目指します。韓国にて直接教授法で学んだ文法項目などを含む、韓国語能力試験3・4級に相当する文法項目を取り扱い、日本語による解説を通して定着につなげるのが最大のねらいであります。	1/後	60	4	○	△		○		○			
				特別プログラム(韓国語)3 I B	韓国への留学を通して身に付けた多文化コミュニケーション能力、自立心、韓国語の運用能力の維持向上を目指します。韓国にて直接教授法で学んだ文法項目などを含む、韓国語能力試験4・5級に相当する文法項目を取り扱い、日本語による解説を通して定着につなげるのが最大のねらいであります。	1/後	60	4	○	△		○		○			
				English Communication I B	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、日常英会話の表現やスキルを養います。初歩的な英語の語彙及び文法を取り扱い、英語をコミュニケーションツールとして学びます。英語を話すことへの自信をつけさせ、自力で話せる手助けを担います。	1/後	30	2	○			○			○		
				TOPIK検定対策 I B	韓国語能力試験に出題頻度が多い、中級(3級)の文法を中心とした新たな表現を身に付けます。主に過去問題を解きます。	1/後	30	2	○			○		○			
				ハングル検定対策 I B	ハングル能力検定試験に出題頻度が多い、初級、中級(5級～3級)の文法を中心とした新たな表現を身に付ける。	1/後	30	2	○			○		○			
				キャリアデザイン(応用AG) I B	留学から帰国後に社会人として必要なマナー全般について学びます。	1/後	30	2	○	△		○		○			
				キャリアサーチ(AG) I B	本コースの掲げる専門力の資質のうち、とりわけ主体性と批判的考察力の修得を目指し、多岐にわたる業界に関する学習項目を取り扱います。自身が将来携わる可能性のある業界や職種への見識を広げると共に、自己の適性や就労意識を考察します。	1/後	30	2	○			○		○			
				サービス接遇検定対策(2級) I B	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学ぶ。後期の検定取得目標は2級です。当のサービスや接遇について理解をもち、基本的な接客サービスを行うのに必要な知識・技能を身につけるように学習します。また、コミュニケーションの基本や言葉の大切さを学び、体現できるようにします。	1/後	30	2	○			○		○			
				Weekly English Goals Elementary I B	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。 その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。 毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めることを目指します。 勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/後	30	2	○			○		○			
				Weekly English Goals Pre-Intermediate I B	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。 その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。 毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めることを目指します。 勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/後	30	2	○			○		○	○		
				Weekly English Goals Intermediate I B	GRIT(やり抜く力)を身に付け、英語学習に生かします。 その週の学習ポイントと目標達成までの進捗状況を担当講師と確認します。 毎日の学習状況を細かく記録し、学習成果を高めることを目指します。 勉強方法のTipsを学びオンライン問題に挑戦し、自律した学習者になる為の習慣作りを行います。	1/後	30	2	○			○		○	○		
				Writing to Explore International Culture 1 Advanced 1 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なるライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。 授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/後	30	2	○			○		○	○		
				Writing to Explore International Culture 1 Advanced 2 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なるライティングスタイルでまとめた量の英文を書き、発表します。 授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/後	30	2	○			○		○	○		

40				Daily English Elementary I B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/後	30	2	○	△		○	○	○
41				Daily English Pre-Intermediate I B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/後	30	2	○			○	○	○
42				Daily English Intermediate I B	This is a low to medium level class that teaches fun, frequently used English phrases. These phrases include slang, idioms and expressions that are often used but cannot be found in the dictionary and are typically not taught in school. The goal of the class is to remember English phrases. 毎回授業の最初に前週までに学んだ表現をビルドアップ方式で完全暗記をします。コミック形式のライティングで学んだ表現のアウトプットを行います。	1/後	30	2	○	△		○	○	○
43				Design your own Adventure Advanced 1 I B	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	1/後	30	2	○			○	○	○
44				Design your own Adventure Advanced 2 I B	This class focuses on building reading and research skills through using authentic English language websites.	1/後	30	2	○			○	○	○
45				Practical Reading Elementary I B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/後	30	2	○			○		○
46				Practical Reading Pre-Intermediate I B	読解力の向上と要約力の習得を目指し、社会的な内容の英文を読み、文章の展開パターンを理解し、内容理解を行います。語彙の強化も行います。	1/後	30	2	○			○		○
47				Writing to Explore International Culture 2 Advanced 1 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとまった量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。	1/後	30	2	○			○	○	○
48				Writing to Explore International Culture 2 Advanced 2 I B	自国の文化と異文化をトピックに、毎回異なったライティングスタイルでまとまった量の英文を書き、発表します。授業は週2回行い、毎週2回目の授業には留学生が参加し、留学生は自国の文化について説明をします。 build writing skills across a broad range of styles.	1/後	30	2	○			○	○	○
49				Practical Grammar Elementary I B	高校中級程度までの英文法を完璧に理解し、英作文や会話で自分の表現として使えることを目指します。問題を解く形式で文法への理解を深めます。問題を解くだけでなく、なぜ他の選択肢がだめなのかを説明できるまで理解を深めることを目標とします。	1/後	60	4	○			○		○
50				Practical Grammar Pre-Intermediate I B	高校中級程度までの英文法を完璧に理解し、英作文や会話で自分の表現として使えることを目指します。問題を解く形式で文法への理解を深めます。問題を解くだけでなく、なぜ他の選択肢がだめなのかを説明できるまで理解を深めることを目標とします。	1/後	60	4	○	△		○		○
51				Practical Grammar Intermediate I B	高校卒業程度までの英文法を完璧に理解し、自分の表現として使えることを目指します。問題を解く形式で文法への理解を深めます。	1/後	60	4	○			○		○
52				World Voices Advanced 1 I B	This class is a listening-focused class where students practice listening to second-language English speakers from around the world as well as practice fluency points from native speakers. Listening activities are supplemented with readings about international topics, research, and informal class presentations.	1/後	60	4	○			○	○	○
53				World Voices Advanced 2 I B	This class is a listening-focused class where students practice listening to second-language English speakers from around the world as well as practice fluency points from native speakers. Listening activities are supplemented with readings about international topics, research, and informal class presentations	1/後	60	4	○			○	○	○



(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語専攻))															
分	授業科目名			授業科目概要	次	時	位	授			場		教		と
	必	選	自					講	演	実	校	校	専	兼	
修	修	由						義	習	験・実	内	外	任	任	
65	○		韓国語中級会話3 II A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○				○
66	○		韓国語中級会話4 II A	様々な公共施設の利用や社会関係を維持するための会話を想定した会話文を使ってロールプレイで練習を行います。また、口語表現/文語表現の特徴を学びます。	2/前	30	2	○			○				○
67	○		韓国語中級聴解1 II A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○	△		○				○
68	○		韓国語中級聴解2 II A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○				○
69	○		韓国語中級聴解3 II A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/前	30	2	○			○			○	
70	○		韓国語中級聴解4 II A	個人的な談話や非常に身近な社会的テーマを扱う対話や談話を聞き取ることができる力を養います。	2/前	30	2	○			○				○
71	○		TOPIK検定文法対策1 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○				○
72	○		TOPIK検定文法対策2 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○				○
73	○		TOPIK検定文法対策3 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○				○
74	○		TOPIK検定文法対策4 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○				○
75	○		TOPIK検定作文対策1 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○				○
76	○		TOPIK検定作文対策2 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○				○
77	○		TOPIK検定作文対策3 II A	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/前	30	2	○			○			○	
78	○		TOPIK検定作文対策4 II A	本講義は韓国語能力試験とハングル検定の受験に備えるための授業です。出題頻度が高い文型の学習に加え、記述問題の練習などを行います。	2/前	30	2	○			○				○

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語専攻))														
分	授業科目名			授業科目概要	次	時	位	授			場		教	と
	必	選	自					講	演	実	校	校		
	修	修	由					義	習	験・実	内	外	任	任
79	○			大学編入韓国語ⅡA	韓国の大学での講義が受けられ、より高度な韓国語のスキルを養うことを目標とします。新聞の社説や文学作品など様々なジャンルの韓国語の文章を取り扱います。主にディスカッション形式で進められます。	2/前	30	2	○	△	○			○
80	○			キャリアデザイン(実践)ⅡA	面接やグループディスカッション対策を中心に内定獲得へ向けた実践形式的授業を展開します。	2/前	30	2	○	△	○			○
81	○			ビジネスマナー(AG)ⅡA	実際のビジネス現場で困らない必要最低限のビジネスマナーを学びます。	2/前	30	2	○		○			○
82	○			サービス接客検定対策(2級・準1級)ⅡA	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学び、接客適性を磨きます。そして、資格取得試験を通して、本当のサービスや接客について理解をもち、基本的な接客サービスを行うのに必要な知識・技能を身につけるように学習していきます。	2/前	30	2	○		○			○
83	○			韓国事情ⅡA	映画は、現実社会の一部を反映する文化的テキストである。つまり、映画の中に当時の社会像と社会構造の文化的コードが含まれているという意味である。また、映画は、文字記録の資料だけでは分かりにくい当時の人々の意識、風習、慣例、価値観、権力関係などが反映されやすい文化的テキストである。それゆえ、映画を読み解くという行為は、歴史的・社会的文脈から離れて行うことができない文化的行為なのである。本講座は、日本の映画館やネット配信を通して広く知られた韓国の映画に溶け込んでいる文化のエッセンスを抽出することにある。	2/前	30	2	○	△	○			○
84	○			韓国語実践ⅡA	1年次に培った韓国語を、より専門性の高い場面で適切に運用できるよう、接客業の各業種で使用できる韓国語表現を学びます。また、実際の仕事現場を見学することにより、習得した韓国語を如何に活用して社会に貢献するかを自ら考え、実現していく力を養います。	2/前	60	4	○	△	○			○
85	○			コミュニケーション概論ⅡA	日常生活の中で生じるさまざまな問題や要求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な心理社会的能力を習得します。	2/前	30	2	○	△	○			○
86	○			English CommunicationⅡA	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、日常英会話の表現やスキルを養います。初歩的な英語の語彙及び文法を取り扱い、英語をコミュニケーションツールとして学びます。英語を話すことへの自信をつけさせ、自力で話せる手助けを担います。	2/前	60	4	○		○			○
87	○			ICTリテラシー基礎A	社会に出るにあたって必要となるICT活用力を身に付けるための、PCの運用力と活用力を醸成します。	2/前	30	2	○		○			○
88	○			Financial StudiesⅡA	人生100年時代を賢く抜くために、「金融リテラシー(お金や暮らしに関する知識や判断力)」を身につけ、「生きる力」を養う。	2/前	30	2	○	△	○			○
89	○			韓国語上級聴解1ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○	△	○			○
90	○			韓国語上級聴解2ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○		○			○
91	○			韓国語上級聴解3ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○		○			○
92	○			韓国語上級聴解4ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○	△	○			○

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語専攻))															
分	授業科目名			授業科目概要	次	時	位	授			場		教		と
	必	選	自					講	演	実	校	校	専	兼	
修	修	修						義	習	験・実	内	外	任	任	
93	○		TOPIK検定文法対策1ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○	△		○				○
94	○		TOPIK検定文法対策2ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○				○
95	○		TOPIK検定文法対策3ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○				○
96	○		TOPIK検定文法対策4ⅡB	本講義は韓国語能力試験とハングル検定の受験に備えるための授業です。出題頻度が高い文型の学習に加え、記述問題の練習などを行います。	2/後	30	2	○	△		○				○
97	○		TOPIK検定作文対策1ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○				○
98	○		TOPIK検定作文対策2ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○				○
99	○		TOPIK検定作文対策3ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○			○	
100	○		TOPIK検定作文対策4ⅡB	資格取得を通じて、グローバル社会に対応した韓国語の運用能力を身に付けることを目標とします。主に韓国語能力試験の過去問題集の解説を行います。	2/後	30	2	○			○				○
101	○		大学編入対策ⅡB	韓国の大学への3年次編入という新たなステップアップを目指し、韓国の大学への編入の際に必要な出願の準備をします。韓国の大学での専攻選びから諸手続き等を行います。	2/後	30	2	○	△		○				○
102	○		多文化共生理解B	多文化共生社会の中で求められるグローバルマインドを身け、実社会で有用となるコミュニケーションスキル修得を目指して、本校留学生と日本人学生が様々なトピックについて互いの意見を交換し合う場を設けます。この授業は、複数の授業担当講師によるオムニバス形式で実施し、多様な考え方に触れ、自分の考え方を省みることが出来る柔軟な姿勢を持つことを目指します。	2/後	30	2	○	△		○				○
103	○		韓国語上級読解1ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○	△		○				○
104	○		韓国語上級読解2ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○				○
105	○		韓国語上級読解3ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○				○
106	○		韓国語上級読解4ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○				○

(語学ビジネス専門課程 アジア言語学科 (韓国語コース 韓国語専攻))															
分	授業科目名			授業科目概要	次	時	位	授			場		教	と	
	必	選	自					講	演	実	校	校			専
	修	修	由					義	習	験・実	内	外	任	任	
107	○			韓国語上級会話1ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います	2/後	30	2	○	△		○	○		
108	○			韓国語上級会話2ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○	○		
109	○			韓国語上級会話3ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、韓国の時事問題や歴史など様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○		○	
110	○			韓国語上級会話4ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。韓国語の総合的運用能力を有することが大前提である構成となっており、身近な韓国の文化や生活習慣まで様々なテーマを取り扱います。	2/後	30	2	○			○	○		
111	○			卒業制作(AG)ⅡB	コースの学びの集大成として、韓国に関する研究テーマを決めプレゼンテーションを作成し発表します。プレゼンテーションでは在学中に学んだ他言語の要素も盛り込み行います。	2/後	30	2	○			○	○		
112	○			韓国語実践ⅡB	1年次に培った韓国語を活かし、第1週から第9週では大阪のフィールドワークなどを通して韓国人向けインバウンドについて学ぶ。また、第10週から第15週では韓国語の資料や韓国の最新メディアから訪韓日本人のアウトバウンドについて学ぶ。それぞれの過程において、訪日韓国人観光客に向けた2泊3日のモデルプラン、訪韓日本人観光客に向けた2泊3日のモデルプランを作成し、プレゼンテーションを行う。	2/後	60	4	○	△		○	○		
113	○			韓国事情ⅡB	映画は、現実社会の一部を反映する文化的テキストである。つまり、映画の中に当時の社会像と社会構造の文化的コードが含まれているという意味である。また、映画は、文字記録の資料だけでは分りにくい当時の人々の意識、風習、慣例、価値観、権力関係などが反映されやすい文化的テキストである。それゆえ、映画を読み解くという行為は、歴史的・社会的文脈から離れて行うことができない文化的行為なのである。本講座は、日本の映画館やネット配信を通して広く知れわたった韓国の映画に溶け込んでいる文化のエッセンスを抽出することにある。	2/後	30	2	○				○		○
114	○			コミュニケーション応用ⅡB	日常生活の中で生じるさまざまな問題や要求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な心理社会的能力を習得します。	2/後	30	2	○	△		○		○	
115	○			English CommunicationⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指し、日常英会話の表現やスキルを養います。初歩的な英語の語彙及び文法を取り扱い、英語をコミュニケーションツールとして学びます。英語を話すことへの自信をつけさせ、自力で話せる手助けを担います。	2/後	60	4	○			○		○	
116	○			ICTリテラシー応用B	ICT技術を利用した業務遂行に必要な知識や技術の習得を目指す。	2/後	30	2	○			○	○	○	
117	○			Financial StudiesⅡB	ファイナンシャルプランナー3級テキストを使用し、社会人に必要な税金、住宅ローン、保険、教育資金、年金制度など、お金に関わる幅広い知識を学びます。	2/後	30	2	○	△		○	○		
							目	120単位 (1800単位時間)							

卒業要件及び履修方法	授業期間等
1710時間	1学年の学期区分 2期
114単位を取得すること ・選択必修科目の履修方法は別紙にて明示・学則上の「必須科目」と「必修科目」は同一・企業連携科目は履修が必修の科目・卒業に必要な総授業時数を満たしていれば、卒業は可能だが、カリキュラムに記載している必修及び選択必修の科目はすべて履修することを定めている	1学期の授業期間 15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。